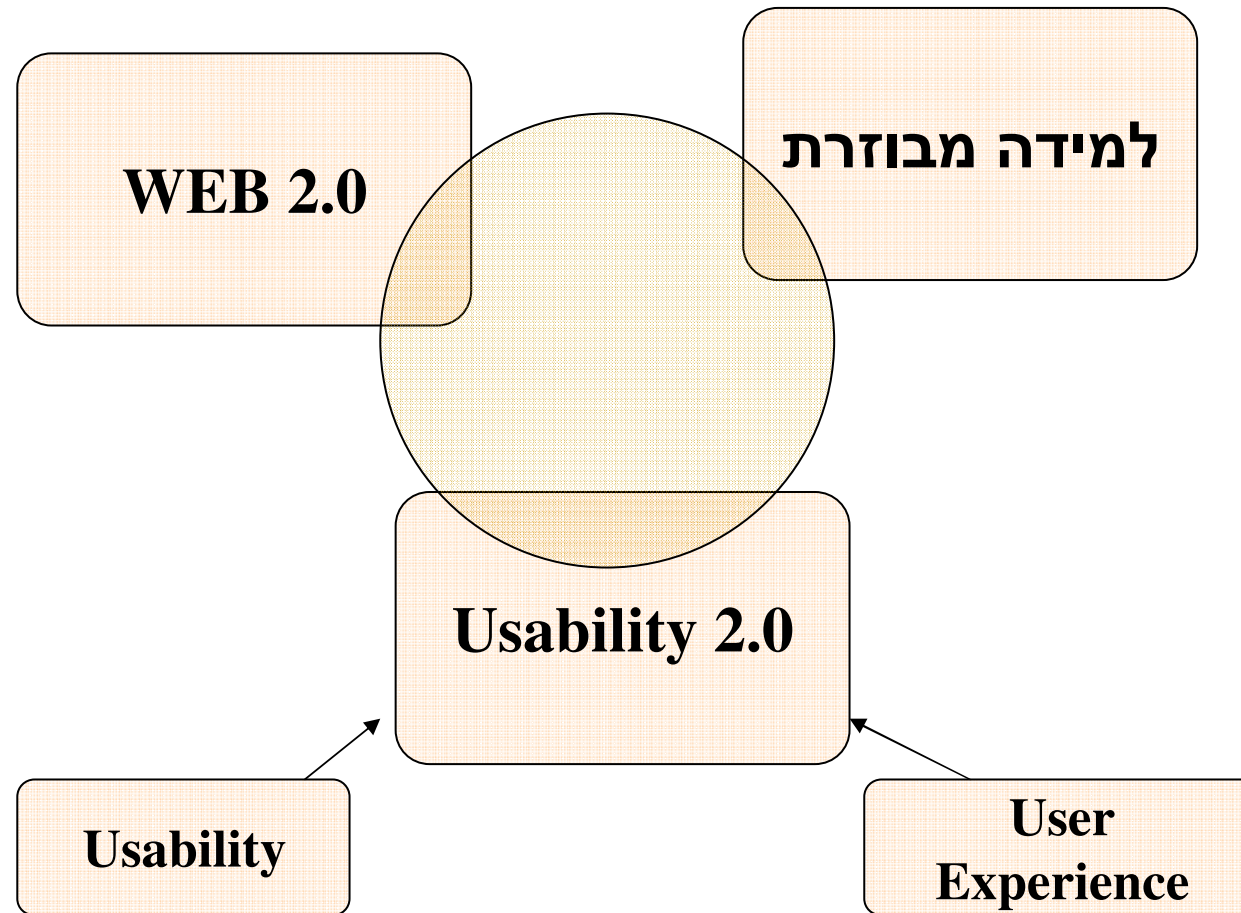

העשרת חווית הלמידה המבוזרת במסגרת Web 2.0 באמצעות Usability 2.0

תוצאות ראשוניות

ד"ר אריאל פרנק, דוד גלולה
אוניברסיטת בר-אילן

תחום המחקר



תגיות (או מהם נושאי המחקר?)

חווית למידה למידת עמיתים שימושיות
למידה שיתופית חווית משתמש למידה
מבוזרת

שימושיות 2.0 ויקי בלוג WEB 2.0

Web Application רשת חברתית RIA Ajax

מטרת המחקר

- רצינו לזהות מה ההשפעה של עיצוב ממשק באמצעות Usability 2.0 על עושר חווית הלמידה הנמדד באמצעות:
 - הנעה פנימית (Intrinsic Motivation)
 - תחושת שליטה בתהליך (Sense of Control in Process)
 - מצבי זרימה (Flow).
- במקביל רצינו לבחון את תוצרי חווית למידה:
 - מסוגלות עצמית (Self-Efficacy)
 - אמידה עצמית (Self-Assessment)

השערות – ממשק וחוויית למידה

| Usability 2.0 | Usability 1.0 | |
|---------------|------------------------|---|
| תעלה | ללא שינוי | רמת ההנעה הפנימית ללמידה ביחס להנעה חיצונית |
| רבים | בודדים | מצבי זרימה |
| תועצם | לא תשתנה ואולי אף תורע | תחושת שליטה של הלומד בתהליך |
| שיפור רב | שיפור מועט | מסוגלות עצמית |
| שיפור רב | שיפור מועט | אמידה עצמית |

השערות – סגנונות למידה

ילמד היטב בשיתופיות,
ויסתדר עם כלים חדשניים

| | |
|--------|-------|
| ליברלי | מוחצן |
| מופנם | שמרני |

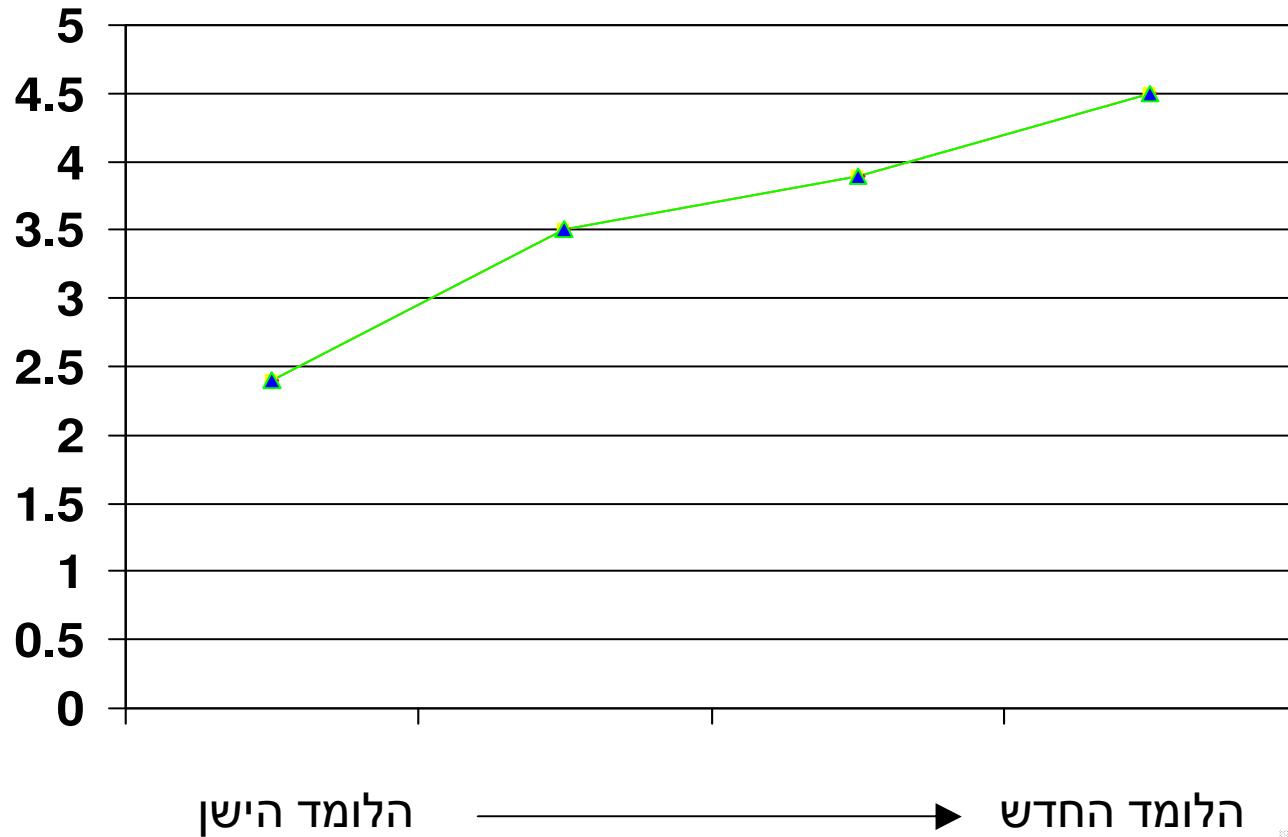
ילמד היטב לבד,
ויסתדר עם כלים חדשניים

ילמד היטב עם שיתופיות,
ויתקשה עם כלים חדשניים

ילמד היטב לבד,
ויתקשה עם כלים חדשניים

השערות – סוג הלומד

רמת צורך ב-
Usability 2.0

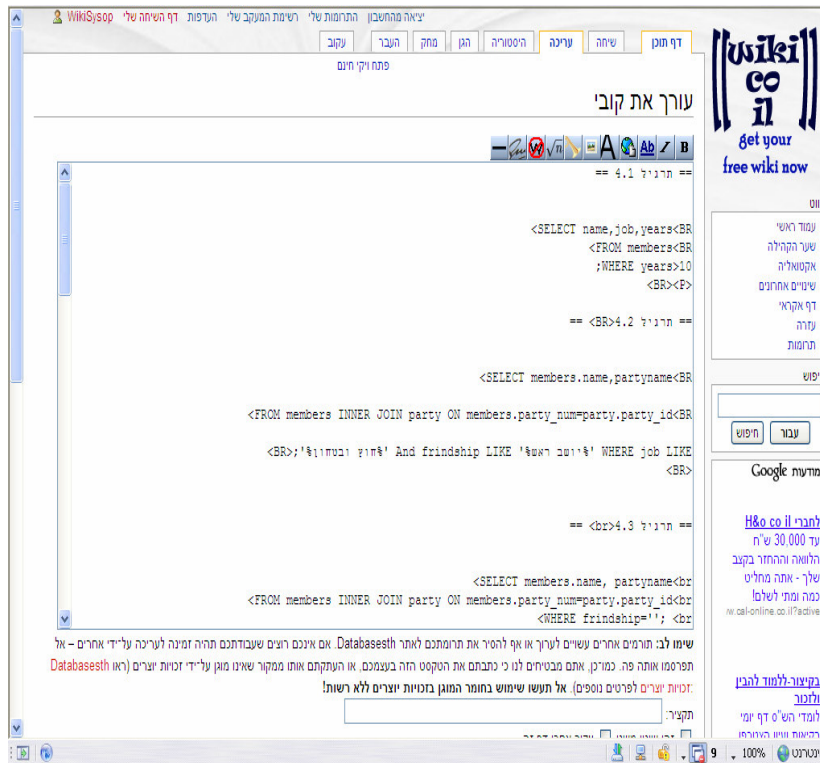


סוג הלומד

סביבת המחקר

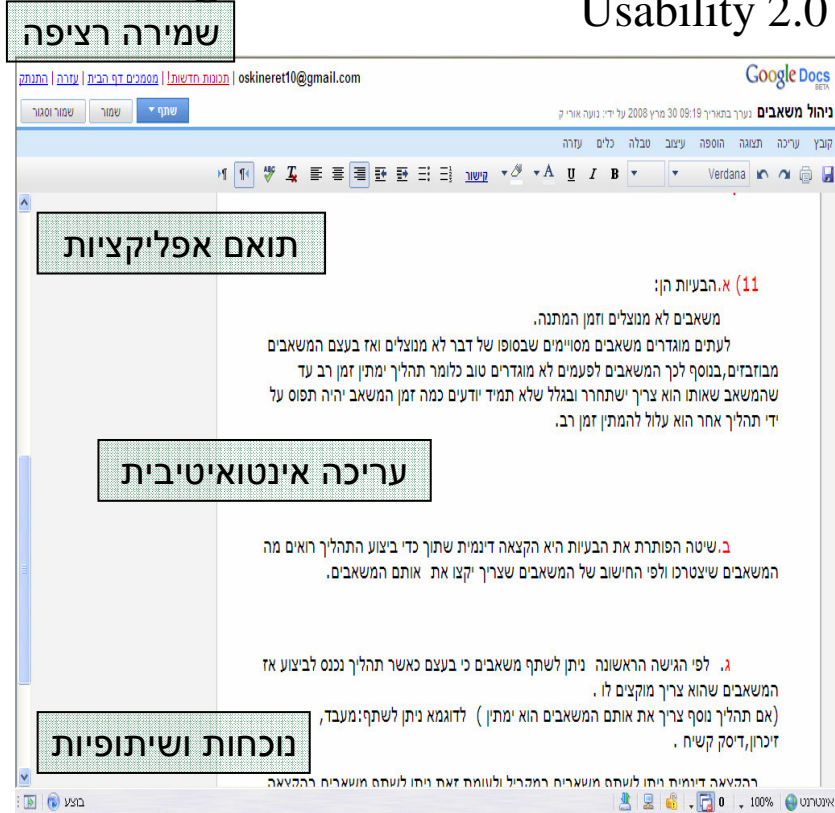
WikiMedia

Usability 1.0



GoogleDocs

Usability 2.0




תיאור הניסוי


סמטר ב'

סמטר א'

Usability 2.0




Usability 1.0




קבוצת לומדים
במכללת כנרת

Usability 1.0



קבוצת לומדים
במכללת תל חי

Usability 2.0



קבוצת לומדים
במכללת צפת

ממצאים ראשוניים – בעיות של המשתתפים

תאימות לאפליקציות

"ויקי היה גרוע, גוגל הוא שיפור מצוין לעומת ויקי למרות שעדיין יש קצת בעיות... כי קיימת האופציה להעלות קובץ וורד ויש אפשרות לשתף"

"ויקי בד"כ לא שומר לי עבודות ואני מעדיף שלא לעבוד איתו, אלא לעבוד בוורד ואז להעתיק לויקי"

שמירה רציפה

נוכחות בשיתופיות

"בויקי אי אפשר לכתוב ביחד, כל אחד לעצמו, בגוגל אתה רואה מי כותב איתך ביחד..."

"כל כתיבה בויקי היא מסובכת, צריך לדעת HTML!"

עריכה אינטואיטיבית

ממצאים ראשוניים – ניתוחים סטטיסטיים

| Usability 2.0 | Usability 1.0 | |
|---------------|---------------|---|
| עליה קלה | ללא שינוי | רמת ההנעה הפנימית ללמידה ביחס להנעה חיצונית |
| עליה חדה | ירידה קלה | מסוגלות עצמית |
| עליה קלה | ירידה קלה | אמידה עצמית |

נפגש בהמשך עם ממצאים סופיים ומסקנות,
תודה!
