

כנס מיט"ל, יוני 2012

---



פייסבוק כמרחב למידה? עמדות סטודנטים  
כלפי שילוב קבוצות סגורות בתהליך הלימודי

גילה קורץ ודינה קרמונה  
המרכז ללימודים אקדמיים

# למה פייסבוק?

---

עולם של "כאן ועכשיו" – מתבוננים, מגיבים, נוכחים.

"פייסבוק עוזר לך להיות בקשר עם האנשים בחייך ולשתף אותם"  
(<http://he-il.facebook.com>)

זו הרשת החברתית הגדולה בעולם

עם זאת, על פי המחקר -- בעיקר לצרכי למידה לא-פורמלית

# קבוצה סגורה בפייסבוק

facebook 

Search for people, places and things 

 **Gila Kurtz**  
Edit Profile

FAVORITES

-  News Feed
-  Messages 31
-  Events 1
-  Photos

PAGES MORE

-  Shahaf Mezin - MLA 2
-  Pages Feed 20+
-  Like Pages 20+
-  Create Ad

GROUPS

-  פורום בוגרי מגמת תקשוב 1
-  10.12 תקשוב ולמידה... 1
-  סגל אקדמי-המרכז ללימודי... 1
-  2013 אסטרטגיות למי... 2
-  מיומנויות יסוד במרחב הדיגי... 1
-  הקאליות
-  **'תקשוב ולמידה מינהל א'**
-  חנוך חברה ותרבות... 6
-  2013 EDEN Annual

 **'תקשוב ולמידה מינהל א'** 

About Events Photos Files

 Write Post  Add Photo / Video  Ask Question  Add File

Write something...

RECENT POSTS

 **Gila Kurtz**

הסטודנטים במגמת תקשוב ולמידה במרכז ללימודים אקדמיים כתבו מדריכים לפדגוגיה חדשנית. אני מקווה שתמצאו בהם עניין <https://sites.google.com/site/madrihimlimudim/home>

Like · Comment · Unfollow Post · May 26 at 8:58pm

 2 people like this. Seen by 42

 View 1 more comment

 **Gila Kurtz** קרן, בודאי!!! זו תרומתנו לקהילייה! ניתן להפיץ ולשתף (דובר עברית כמובן..) May 27 at 6:44am · Like

 **Maoz Ifat** תודה רבה על השיתוף. ישר כח May 27 at 12:51pm · Like

# הקורס: תקשוב ולמידה

---

הקבוצה סגורה – חלק אינטגרלי מסביבת הקורס הכוללת (צילומי מסך):

מפגשים פנ"פ

אתר קורס "רשמי"

.. והקבוצה בפייסבוק

# מטרת המחקר

---

ללמוד את עמדות סטודנטים כלפי שילוב  
קבוצה סגורה כמרחב לימודי פורמלי  
נקודת מוצא תיאורטית: הגישה הסוציו-  
קונסטרוקטיביסטית ללמידה – אינטראקציה  
ושיתופיות כחלק מתהליך למידה

# שיטת מחקר, אוכלוסיית מחקר

---

- חקר מקרה- גישת מחקר כמותית
- 92 סטודנטים לתואר שני בניהול מערכות חינוך, סמסטר קיץ- מרביתם בסוף שנות ה 30 לחייהם, נשים, שליטה טובה בטכנולוגיה
- שאלון מקוון- ענו 66 (72% הענות)
- איסוף נתונים: ספטמבר-אוקטובר 2012

ממצאים



# אתר הקורס לעומת הקבוצה הסגורה

---

- האתר-מקור מוסמך ומאורגן של תכני הקורס ומטלותיו.
- הקבוצה הסגורה - תשתית מסייעת לתמיכת עמיתים, החלפת דעות ויצירת קבוצת לומדים.
- הצורך להזדהות- חסרון בשניהם.



# תדירות כניסה (כאינדיקציה לרלוונטיות ולמעורבות)

מאפיין (N=66)	אתר הקורס	קבוצת הפייסבוק
כל יום יומיים	31.8	43.1
כל 3-4 ימים	39.4	27.6
פעם בשבוע	24.2	15.5
פעם בשבועיים-שלושה	4.5	6.9
פעם בחודש, או יותר	-	6.9
סה"כ	100.0	100.0

# תדירות תרומה

## (כאינדקסיה למחויבות ולשיתופיות)

מאפיין (N=66)	אתר הקורס	קבוצת הפייסבוק
תדירות העלאת הודעה/תגובה או סטאטוס		
אף פעם	28.8	41.4
לפעמים	69.7	50.0
פעמים רבות	1.5	8.6
סה"כ	100.0	100.0
תדירות לחיצת "like" לסטאטוס		
אף פעם	-	44.8
לפעמים	-	43.1
פעמים רבות	-	12.1
סה"כ	-	100.0

# תרומה נתפסת לתהליך הלימודי?

---

אתר הקורס - 8.8 (1.5=SD).

קבוצה סגורה - 7.6 (2.1=SD)

# מסקנות/תובנות

---

למרות שלא נוצרה במקור לתהליכים לימודיים הקבוצה  
הסגורה יכולה להוות מרחב למידה משלים—ללא ויתור על  
אתר הקורס כמקור עיקרי לתכנים  
אבל... בזהירות שכן "הטכנולוגיה אינה חזות הכל"  
ועוד יותר בזהירות: זהו חקר מקרה אחד!!

---

**"מרתק כיצד מדיום שאני מחשיבה אותו  
לעקר, מתמלא בתוכן שהוא משמעותי  
עבורי"**

# תודה על ההאזנה!!!

## גילה ודינה

