

# Annoto



## על סדר היום:

- ❖ היכרות עם מערכת אננוטו
- ❖ הדגמה
- ❖ דוגמאות לשימוש
- ❖ שאלות ותשובות

# חווית הלימוד בימינו ..

אנוטו

הלמידה המקוונת

הכיתה הפיסית



אקטיבית  
חברתית  
עשירה במידע

פסיבית  
בודדה  
ללא מידע

אקטיבית  
חברתית  
כוללת מידע

קורסים מקוונים

למידת עמיתים

הכשרות מורים

סימולציות

למידה שיתופית

הערכת לומדים

כל מקור מדיה

אודיו



וידאו



וידאו לייב



עמודי תוכן



תובנות מעשיות על התוכן ועל הלומדים



מגוון שכבות אינטראקטיביות ללמידה שיתופית והערכת לומדים



תומך בכל סוג תוכן לכל סוג של שימוש חינוכי

# אננוטו מעשירה כל סביבת לימוד קיימת

אננוטו מאפשרת להפוך סביבות שנועדו בעיקר לניהול תוכן לסביבות המאפשרות אינטראקציה עם הלומדים וקבלת תובנות מעשיות על הלומדים ועל התוכן

- 5 דק' אינטגרציה למודל
- מתלבש על תוכן וידאו קיים (אין צורך להעלות תכנים או לשנות משהו מהמצב הקיים)
- 0 דק' קונפיגורציה מצד המרצה, פשוט להשתמש

## תומך בכל מקור ושירות וידאו



Awards



Privacy friendly



Early bird 4.0

# חלק מהלקוחות בארץ



Bar-Ilan University  
אוניברסיטת בר-אילן

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
Ben-Gurion University of the Negev



המכללה האקדמית בית ברל  
الكلية الأكاديمية بيت بيرل  
Beit Berl College



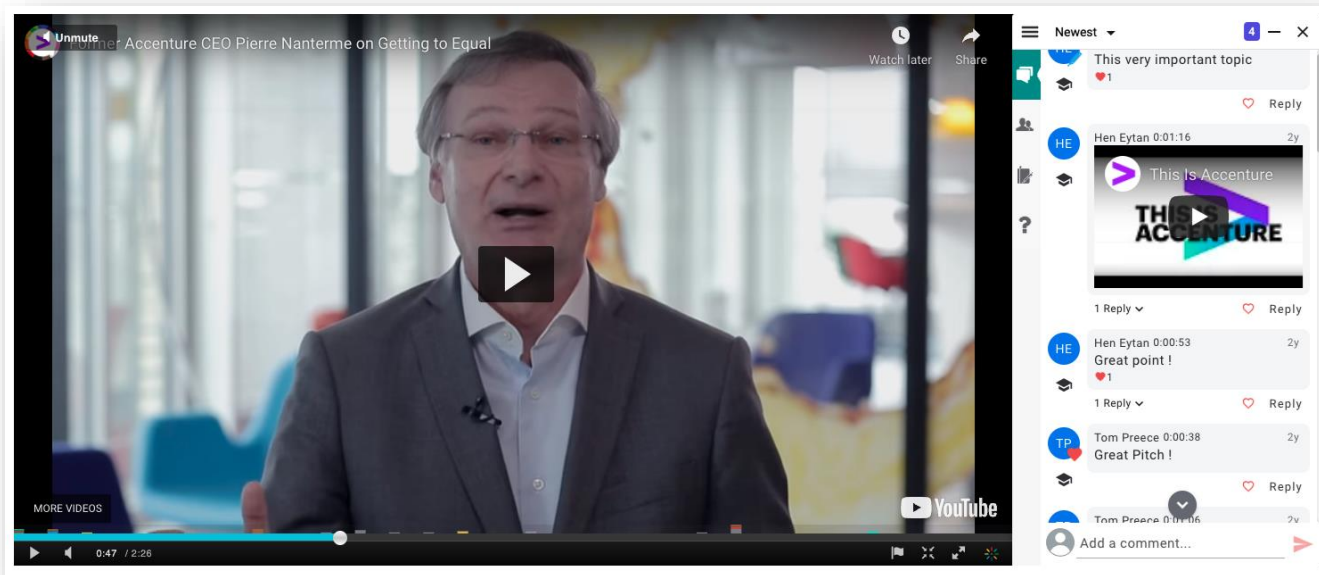
פריזמה



# חלק מהלקוחות בעולם



אננוטו הופכת צפיה פסיבית בוידאו לחווית למידה שיתופית ואקטיבית, אשר מעודדת רמת מעורבות גבוהה של המשתמשים וגורמת לשיפור משמעותי בתוכן, בתקשורת ובתהליך הלמידה באמצעות וידאו



The image shows a YouTube video player interface. The video is titled "Accenture CEO Pierre Nanterme on Getting to Equal". The video content shows a man in a suit and glasses speaking. The video player includes standard controls like play/pause, volume, and progress. On the right side, there is a comment section with several comments and replies. The comments are:

- "This very important topic" (1 like, 1 reply)
- "Hen Eytan 0:01:16" (2y) with a video thumbnail titled "This Is Accenture THE ACCENTURE"
- "Hen Eytan 0:00:53" (2y) "Great point!" (1 like, 1 reply)
- "Tom Preece 0:00:38" (2y) "Great Pitch!" (1 reply)
- "Tom Preece 0:00:16" (2y)
- "Add a comment..."

# מרחבי פעילות מגוונים

## אינטראקציות

INTERACTIONS Published

- 00:04 What color is the sky? Multiple Choice
- 00:05 גובה אל הרגע בסרטון אליו היא מתייחסת... True/False
- 00:06 האם שוקולד טעים? True/False
- 00:06 Today is Sunday True/False

## מחברת אישית

לפי זמן סרטון

- 9mo 0:00-17 הערה אישית
- 1y 0:00-17 מגניבו
- 2y 0:00-17 זה החלק הכי מעניין בסרטון
- 2y 0:00-17 שימי לב להרכיב בנושא
- 1mo 0:00-12 חשוב לזכור את זה
- 2mo 0:00-12 הוסף/הוסיפי הערה אישית

## משתתפים

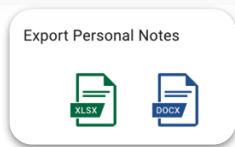
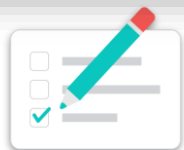
צ'אט משתתפים

- חיפוש
- Gili Cohen
- Admin User
- donald duck
- Gili Cohen
- Hen Eytan
- Kirill Slavkin

## שיתופי

הכי מדורג

- 9mo 0:00-18 Gili Cohen זה חלק נהדר!
- 1y 0:00-16 Kirill Slavkin 07 03 16 יודית... (Video)
- 8mo 0:00-23 Gili Cohen שימו לב לזה
- שתף/שתפי תגובה

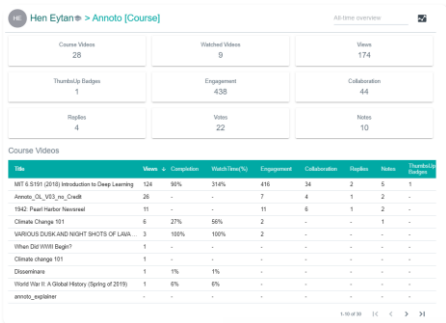




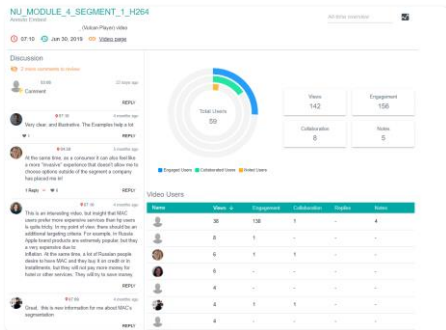
# ממשק ניהול ותובנות למרצה

ממשק הניהול מספק דרך מהירה ויעילה לתמיכה בלומדים בקורס, קבלת תמונת מצב של רמת ההבנה והתקדמות הלומדים בקורס, בנוסף למתן תובנות על תכני הקורס, הכל נגיש מתוך סביבת הלמידה

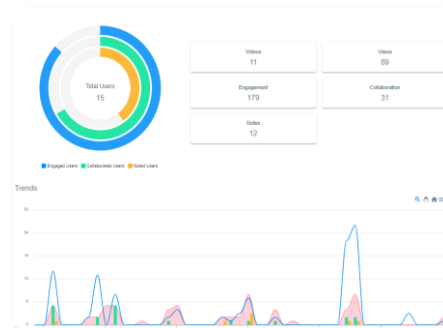
## מידע ברמת הלומד



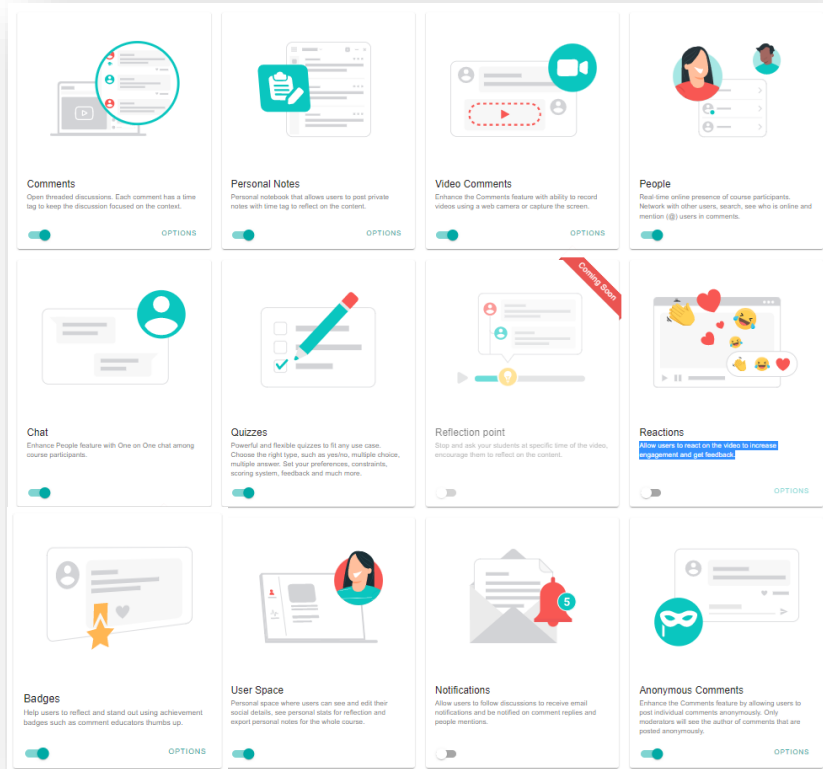
## מידע ברמת הסירטון



## מידע ברמת הקורס



# מותאם לכל קורס ולכל סרטון



הגדרת העדפות ברמות שונות :

- רמת האתר
- רמת הקורס
- רמת סרטון בודד

הגדרת המרחבים שיופיעו בממשק (Features)

הגדרת חויית המשתמש (User Experience)

# פתרון אחד לכל צורות ההוראה באמצעות וידאו



## למידה מונחית

- מרצה שואלת שאלות על הסרטון
- כל שאלה מקבלת תגית זמן, המקשרת אותה אל הרגע בסרטון אליו היא מתייחסת



## למידה שיתופית

שיח על גבי הסרטון .

- יכול לכלול כל אחת מהאינטרקציות:
- מרצה שואל, סטודנטים עונים
- סטודנטים שואלים, מרצה עונה
- סטודנטים שואלים, סטודנטים עונים

## שיפור מיומנויות/ סימולציות

מתן משוב ממוקד על סרטון שהועלה ע"י סטודנט (הרצאה, נאום, צילום סיטואציה וכו') יכול לכלול כל אחת מהאינטרקציות:

- **מרצה ממשב** את הסרטון
- סטודנט כותב משוב עצמי על התנהלותו לאורך הסרטון ולאחר מכן מקבל משוב ממרצה

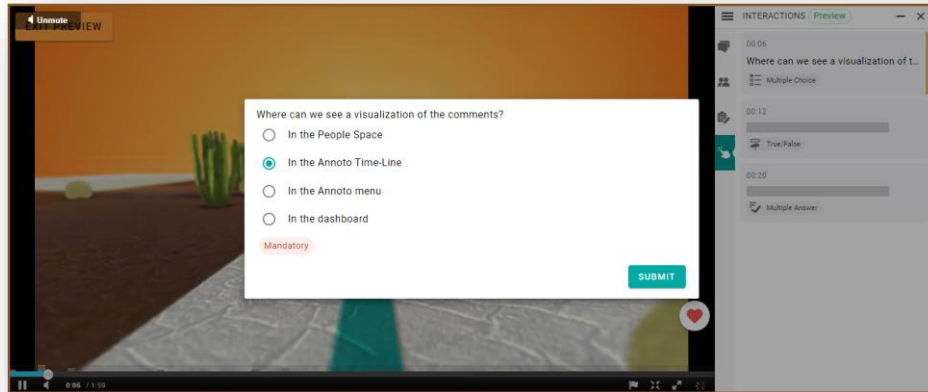
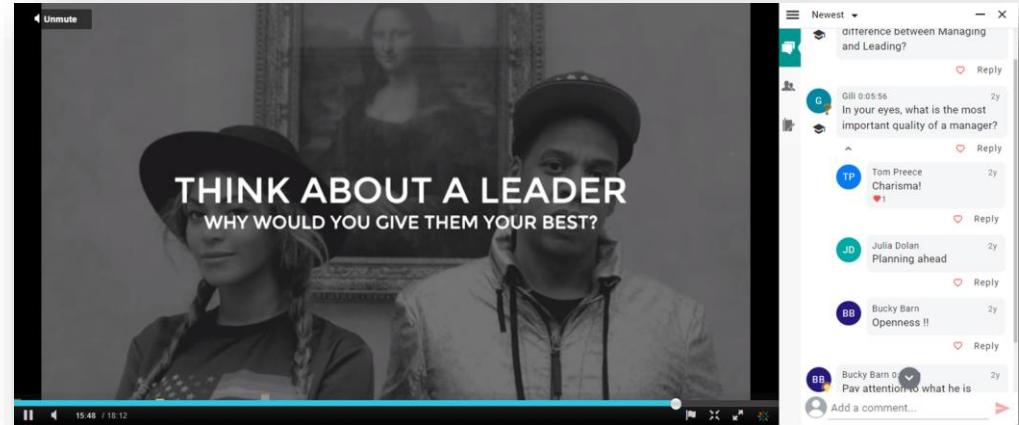


- **למידת עמיתים**
- מתן משוב ממוקד על סרטון שהועלה ע"י סטודנט (הרצאה, נאום, צילום סיטואציה וכו')
- **סטודנטים ממשבים** את הסטודנט שהעלה את הסרטון

## מטלות הגשה

יכול לכלול כל אחת מהאפשרויות:

- מענה על שאלות במרחב השיתופי –סטודנטים
- יכולו ללמוד מהשיח הקבוצתי (מתשובות עמיתים)
- מענה על שאלות/ניתוח סרטון במחברת האיטית – ייצוא המחברת והגשתה



## אינטראקציות

שאלת שאלות מסוגים שונים על גבי הסרטון.

- שאלות נכון/לא נכון, רב-ברירה וכו'
- עזור וחשוב Reflection point
- ועוד

חיבור למרכז הציונים של ה - Moodle

# סיכום ורפלקציה, ניתוח הסרטון

- כתיבה במחברת האישית של סטודנט
- סיכום הסרטון, רפלקציה על התוכן, שאלות להעמקה וכו'
- נתוני צפייה, כתיבה ושימוש ניתן לראות בדשבורד

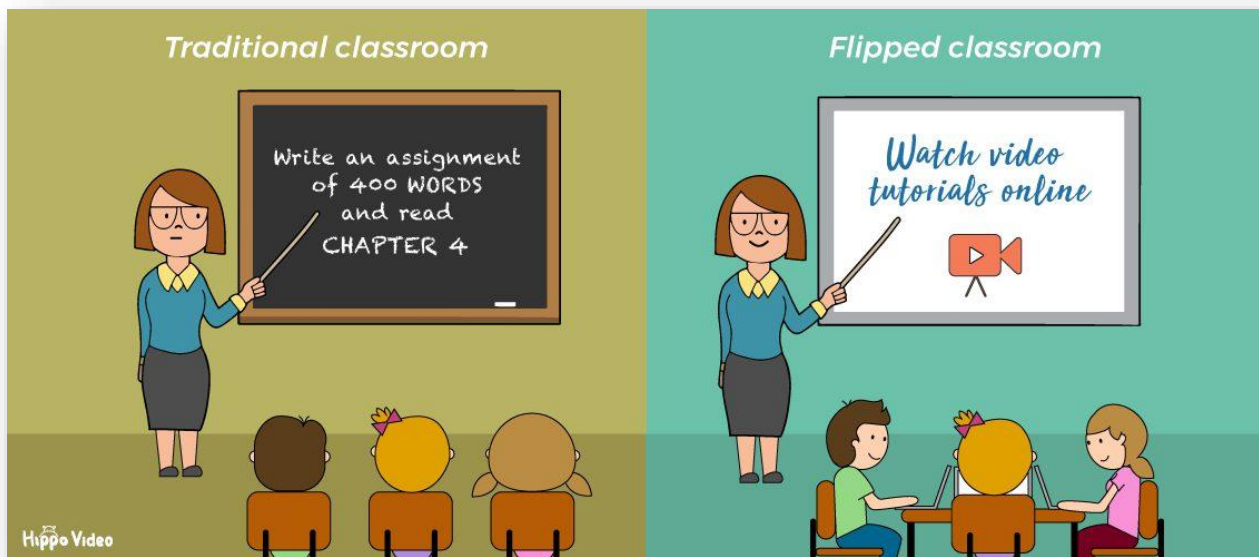
The screenshot displays a video player interface. The video content shows a woman in a blue athletic top, looking down with a focused expression. An orange text box overlaid on the video reads: "Change through Challenge" This is NO ordinary business course!

On the right side of the video player, there is a list of annotations (timestamps and text):

- 0:06:54 1y ... Consistent small things !
- 0:05:22 1y ... Goal setting - one of the key disciplines to improving your performance
- 0:03:59 1y ... The key to success is feel complete with yourself - both in business and in your personal life
- 0:02:06 1y ... Persistence, determination and good old fashioned grit
- 0:01:27 1y ... This is a very interesting video

At the bottom of the video player, there is a text input field: "Write a personal note..."

- סטודנטים מתבקשים לצפות בסרטון או ללמוד חומר חדש בעצמם טרם שיעור משותף
- כתיבה במרחב השיתופי: שאלות מובנות מראש / הסטודנטים מעלים שאלות
- תכנון השיעור המשותף בהתבסס על השיח במרחב השיתופי
- נתוני צפייה ושימוש ניתן לראות בדשבורד





# מרצה משתפת

<https://www.youtube.com/watch?v=My9zYodZatM>

## 99 התבונות שלי - ד"ר תמר קנר פורמן, מרצת הקורס



### מה למדתי על הקורס:

פעמים רבות התגובות של הסטודנטים שלי היו תגובות מתפעלות מתוך הסרטון, מה שגרם לי להעריך עוד יותר את הסרטונים בהם אני משתמשת ולחפש סרטונים נוספים, היות וראיתי את המשמעות שיש להם אצל הסטודנטים.

באופן אישי, אני מאמינה שלמידה שהיא רגשית היא ומשמעותית יותר והיכולת לאפשר לסטודנטים שלי להביע את הרגשות שלהם מעצימה את חוויית הלמידה.

99

### ד"ר תמר קנר פורמן

תברת מו"פ של מהלך השקפה מרצה בקורסים על לקוינות למידה ועל למידה והוראה בהכשרת מורים

### מה למדתי על הסטודנטים:

אנוניטת נתן לי את היכולת לראות את הסטודנטים שלי מעורבים ופעילים בשיעורי ובחומרי הנלמד.

אנוניטת נתן גם לסטודנטי הביניים יותר (אלו שלא היו מגיבים) את משמעותם בשיח במהלך שיעור בכיתה) את האפשרות והמקום להביע את עצמם בכיתה, בצורה המאפשרת להם לחשוב על היכוס שלהם ולחוש בנוח עם השינוף.

הסטודנטים שלי הם מורים לעתיד והם לכן אהבו את הכלי, שיצו להשתמש בו גם בשיעורים בהם הם מלמדים.

99



## 99 השימוש באנוניטת

השימוש באנוניטת מאפשר לסטודנטים בקורס להיות מעורבים ופעילים במהלך הצפייה בסרטוני הקורס. הסטודנטים מתבקשים לצפות בסרטונים ולהגיב עליהם - לחלוק מחשבות ותובנות, לננות על שאלות המרצה ולהגיב אחד לשני.

אנוניטת מייצרת לסטודנטים למידה משמעותית יותר בכך שמאפשר לסטודנטים להביע את הרגשות שלהם כתגובה לסיטואציות, דבר המוביל להעצמה של חוויית הלמידה. ההשתתפות בשיח בקורס נכללת כחלק מהמבחנות בקורס ומהווה חלק מהציון הסופי בקורס.

### השתתפות נרחבת בדיון



338 תגובות במרחב השינופי (שאלות, מחשבות, תשובות לאחרים)

719 פעולות מעורבות (Engagement) (כתיבה, קריאה והתעניינות בשיח)

84% ממשתתפי הקורס הגיבו במרחב השינופי. אנוניטת עזרה לנו להבין את מהות התגובה או מענה, לזהות על "הצג תגובה" כדי לקרוא את שאלות המרצה, הרגישו לסטודנטים עמיתים, שיטתו את דעתם על הסרטון ועוד.

ניתן לראות כי הכתיבה בסרטון הגדילה את מעורבות הסטודנטים בקורס - אנו רואים שנוצרו 719 פעולות מעורבות (Engagement). הנובעת מ- 338 תגובות במרחב השינופי, כלומר: סטודנטים לא רק כותבים בדיון, אלא הם גם מתעניינים במה שכתבו אחרים, קוראים את התגובות ולומדים מהן.

Engagement - מעורבות - אינטראקטיב משמעותית של הלומד בידאו - תוכנית תגובה או מענה, לזהות על "הצג תגובה" כדי לקרוא את השאלות, לזהות על תגובות אחרים, לראות את תגובות אחרים, לראות את תגובות אחרים, לראות את תגובות אחרים.



קורס "לקוינות למידה, קשיי למידה ומציאות בלמידה" מבין גוריון כולל חוויית למידה שיתופית, בה הסטודנטים מראים מעורבות בתוכן הלמידה, מגיבים על גבי הסרטון, חולקים מחשבות ותובנות עליו ולומדים זה מדברי זה.

- מספר המשתתפים: 110
- מסרת המשתתפים: MOODLE
- מסרת הלמידה: אסינכרונית וסינכרונית

### מבנה הקורס:

בקורס משולבים שיעורים סינכרוניים ואסינכרוניים. חלק מהקורס כולל צפייה בסרטונים מסוגים שונים (הרצאות מקולטות וסרטונים, עם רלוונטיות לתכני הקורס הנלמד). הצפייה האסינכרונית מאפשרת לכל אחד מהסטודנטים לפנות בקצב שלהם, לחזור על מקטעים מסוימים במידת הצורך, לשאול שאלות ממקודדת-זמן על גבי הסרטון ולהגיב על החומר.

### אנוניטת בקורס:



הפעילות בסרטוני הקורס כוללת צפייה אקטיבית, בה הסטודנטים מכירים, מזיהים ומנתחים מאפיינים לימודיים, התנהגותיים-רגשיים ו חברתיים של ילדים ובני נוער על לקויי למידה ומחנכים ובנוסף מביעים את דעותיהם ותובנותיהם על חשיבות האבחנה, ההתאמת, טיפול ושילוב בכיתה של תלמידים מתקשים ומצטיינים.

השימוש באנוניטת בסרטוני הקורס מהווה לעיתים חלק משימה אסינכרונית ולעיתים מתבצע כפעילות במהלך שיעור סינכרוני.

# מרצה משתף

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9fHNOoGUgw>



Annoto  
בהוראה

3 קורסים היברדיים

אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה

• מרבית סרטוני אנטומיה בלמידה אסינכרונית

אודיולוגיה קלינית ב' (3 ש"ס)

• 2 ש"ס פרונטלי 1 ש"ס אסינכרוני

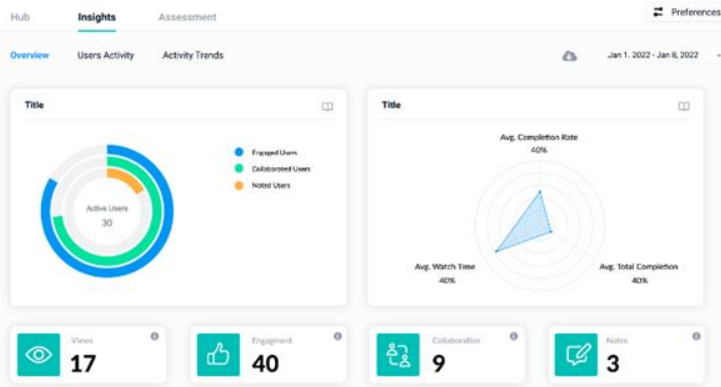
קורס השפעות הרעש על האדם

• חצי מהקורס אסינכרוני

Annoto - כלי מרכזי בלמידה אסינכרונית בקורס

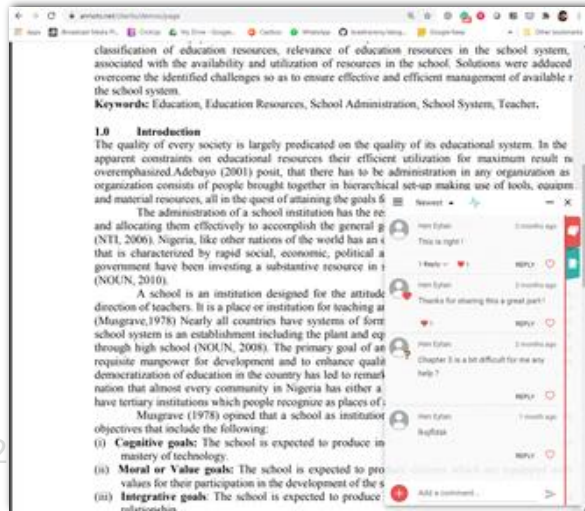
- בכל פרק אסינכרוני מספר סרטונים במשך ממוצע של 5 דקות לסרטון בחלק מהסרטונים –
- שאלת מרצה- שאלת הבנה או יישום שעליה עונים או דנים
- מוגדר בסילבוס – השתתפות פעילה, מענה לשאלות מרצה ושאלות סטודנטים תזכה בבונוס של נקודה בציון הסופי

# חיבור מלא של מערכות לשיחות ועידה כחלק ממערכת הלמידה



# תמיכה בעמודי תוכן, פורום, צ'אט ברמת עמוד ועוד

## עמודי תוכן



classification of education resources, relevance of education resources in the school system, associated with the availability and utilization of resources in the school. Solutions were adduced to overcome the identified challenges so as to ensure effective and efficient management of available resources in the school system.

**Keywords:** Education, Education Resources, School Administration, School System, Teacher.

### 1.0 Introduction

The quality of every society is largely predicated on the quality of its educational system. In the apparent constraints on educational resources their efficient utilization for maximum results is often emphasized. Adebayo (2001) posit, that there has to be administration in any organization as organization consists of people brought together in hierarchical set-up making use of tools, equipment and material resources, all in the quest of attaining the goals & objectives.

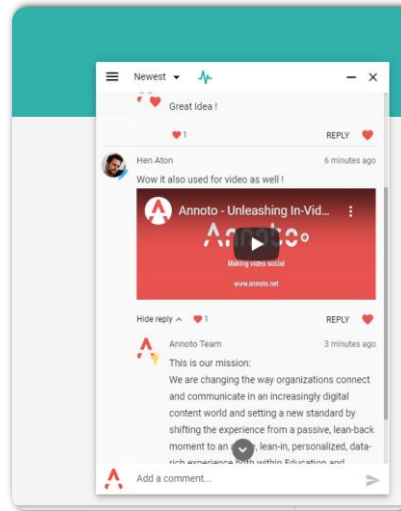
The administration of a school institution has the role of allocating them effectively to accomplish the general objectives of the institution.

A school is an institution designed for the attitude direction of teachers. It is a place or institution for teaching at (Masgrave, 1978) Nearly all countries have systems of formal school system is an establishment including the plant and equipment through high school (NOUN, 2008). The primary goal of an education system is to provide a suitable environment for the development and to enhance quality of education in the country has led to remarkable progress that almost every community in Nigeria has either a primary or secondary school which people recognize as places of learning.

Musgrave (1978) opined that a school as institution objectives that include the following:

- Cognitive goals:** The school is expected to produce in its students the mastery of technology.
- Moral or Value goals:** The school is expected to provide values for their participation in the development of the society.
- Integrative goals:** The school is expected to produce in its students the ability to integrate the various aspects of their education.

## צ'אט ברמת מערכת



Great Idea!

1

Hen Eytan 6 minutes ago

Wow it also used for video as well!

**Annoto - Unleashing In-Vid...**

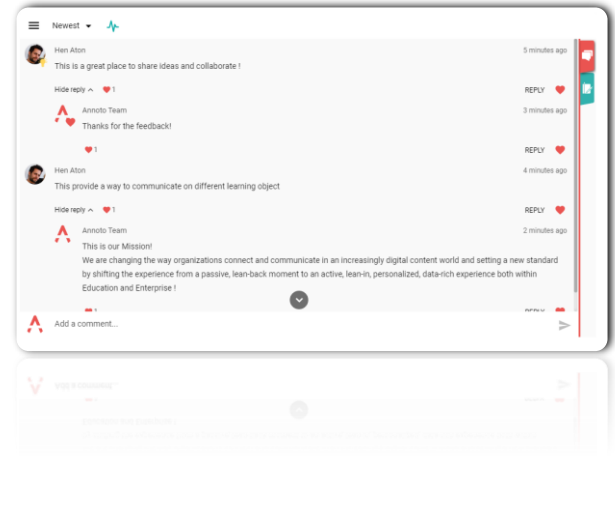
1

Hen Eytan 3 minutes ago

This is our mission:  
We are changing the way organizations connect and communicate in an increasingly digital content world and setting a new standard by shifting the experience from a passive, lean-back moment to an active, lean-in, personalized, data-rich experience both within Education and Enterprise!

Add a comment...

## פורום



Newest

Hen Aton 5 minutes ago

This is a great place to share ideas and collaborate!

Hide reply 1

Annoto Team 3 minutes ago

Thanks for the feedback!

1

Hen Aton 4 minutes ago

This provides a way to communicate on different learning object

Hide reply 1

Annoto Team 2 minutes ago

This is our Mission!  
We are changing the way organizations connect and communicate in an increasingly digital content world and setting a new standard by shifting the experience from a passive, lean-back moment to an active, lean-in, personalized, data-rich experience both within Education and Enterprise!

1

Add a comment...

## יתרונות של שימוש באנוטו

- הינה הפלטפורמה היחידה אשר יכולה לתמוך בקלטורה ובכל מקור וידאו נוסף כגון . H5P ווימאו.
- תומכת בעברית בצורה מלאה.
- המערכת היחידה המספקת פיתרון אחד לכל צורות ההוראה באמצעות וידאו , ומאפשרת לספק ללומדים ולמרצים את כל הכלים הנדרשים ללמידה מקוונת עם וידאו, תוך יצירה של סביבת למידה שיתופית אפקטיבית.
- אננוטו הינה המערכת היחידה המתלבשת על תוכן הוידאו קיים (אין צורך לשנות משהו מהמצב הקיים כמו לשנות את מיקום התכני וידאו וכו, 'ומאפשרת לעבוד מתוך המודל עצמו.
- המערכת היחידה אשר לא דורשת שום קונפיגורציה מצד המרצה, פשוט להשתמש
- המערכת היחידה המספקת יכולת לנהל ולקבל תובנות על כל הקורסים המקוונים באוניברסיטה (מבלי ל שום דבר בתשתית, (החל מרמת הסירטון עד לרמת האתר.
- תומכת בנגישות בצורה במלאה.



