



הוראה והערכה באקדמיה

בשימוש כלי בינה מלאכותית

ענבל מעודד



על מה נדבר



בניית קורס

יצירת סילבוס

איסוף מקורות

יצירת מטלות

תובנות ומשוב



נעים להכיר

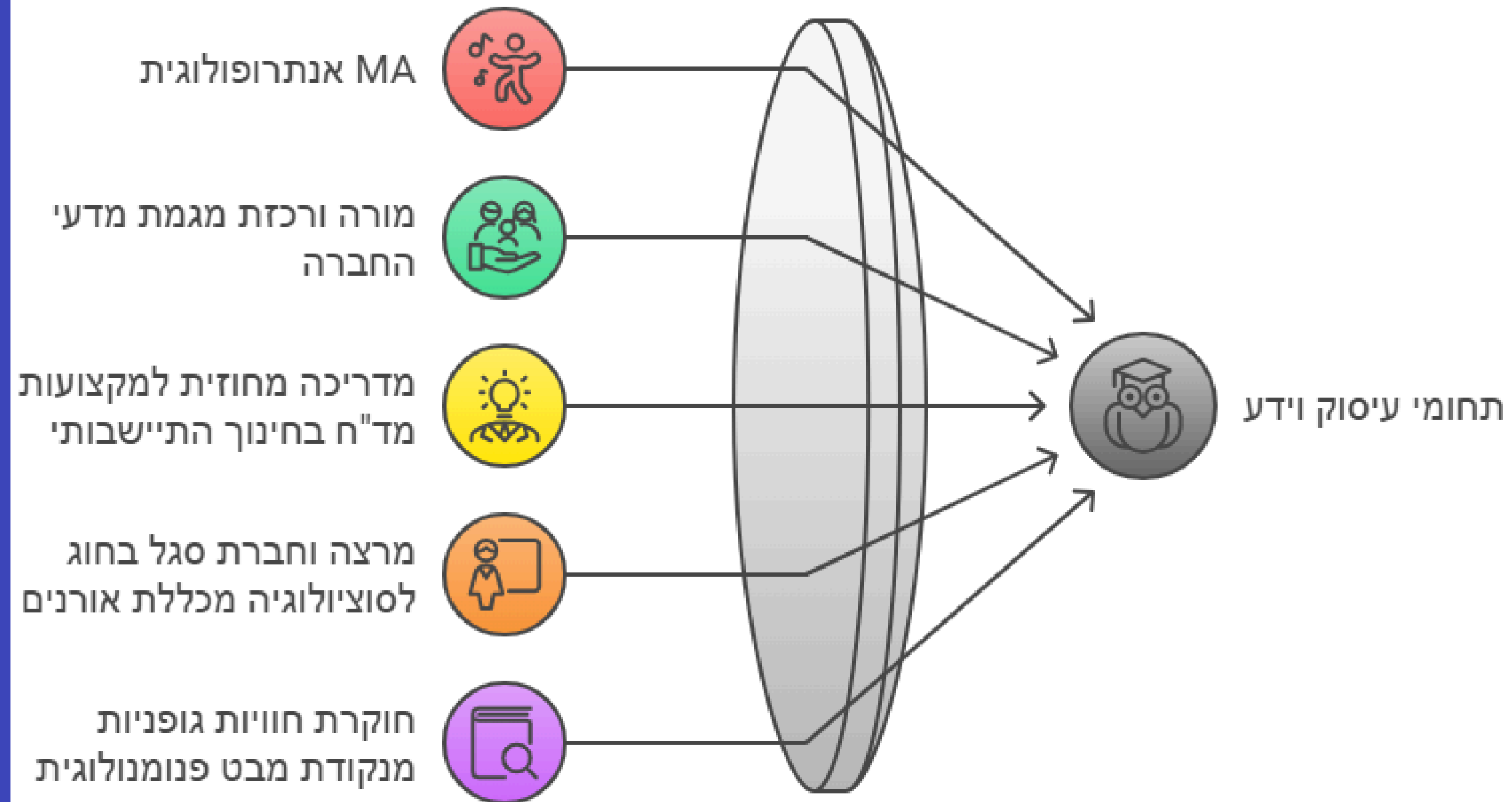
ענבל מעודד, אנתרופולוגית MA

מורה למקצועות מדעי החברה - פסיכולוגיה, סוציולוגיה והנחיית
עבודות גמר - בתיכון "עמקים תבור" מ.א. עמק יזרעאל
משנת 2013

מדריכה מחוזית של מורי מדעי החברה בחינוך ההתיישבותי צפון
משנת 2017

מרצה וחברת סגל בחוג לסוציולוגיה מכללת "אורנים"
משנת 2019

ענבל מעודד 2024





מה אני מייצרת בעזרת כלי AI

בשנת 2022 נחשפתי לכלי בינה מלאכותית במסגרת הדרכה
בית ספרית והשתמשתי בכך לטובת יצירת קורס חדש עליו
חלמתי "שפה, גוף וטכנולוגיה בעידן פוסט מודרני"

כלי בינה מלאכותית להוראה והערכה באקדמיה

מחוללי טקסט

קנבה מג'יק סטודיו

לדבר עם מסמכים
וסרטונים



מחוללי טקסט

צאט גיפטי - המדריך המלא 2024

סוגי מחוללי טקסט עינבל אריאלי

השוואה בין מחוללי טקסט נכון ל 6/24

מאגר פרומפטים באנגלית לחינוך והוראה

ערכת AI לרכז הערכה

קישור לשיחה עם הצ'אט במהלכה נבנה הקורס שלי "שפה, גוף וטכנולוגיה בעידן פוסט מודרני" הפרומפט כולל בקשה ליצירת סילבוס - נושאים לשיעורים, מקורות רלוונטיים, ביצועי הבנה ומטלה מסכמת



יישום - הטמעה והתאמה

לצד עבודה עם מחולל טקסט לשם בניית קורס ומרכיביו יש להטמיע את הערכים והמטרות של המרצה ולהתאים את התוצר לקהל היעד

יצירת מהלך קורס כרונולוגי, הבנוי מהפשוט למורכב התאמת מקורות לנושא השיעור ניסוח ביצועי הבנה ברורים במבנה של הרהור ויישום מושגים הבחנה בין מקורות חובה להעשרה התנקזות של הידע הנרכש בקורס לכדי תוצר מטלה מסכמת



תוצרים ותבנות

תוצרי מטלה קבוצתית - כרזה

תוצרי מטלה קבוצתית - הסכת

הנחיות מטלה מסכמת


משוב סטודנטיות.ים

קורס מאוד מעניין, מחובר לנושאים חשובים וניכר שהייתה מחשבה רבה על כל פרט ופרט. המאמרים, השאלות בניית המצגות. לדעתי הקורס הכי מושקע שהייתי בו במהלך כל הלימודים קורס שמאיר על כל הקורסים באזרחות, מאפשר פתיחות על מגוון נושאים בעלי רמת חשיבה גבוהה. עזר לי מאוד עם הסמינריון, המחשבה על נושא וביסוס.

קורס מעניין שבאמת חידש לי ולמדתי ממנו רבות. בדרך כלל הקורסים לא מחדשים יותר מידי, וכאן למדתי מגוון רחב של מושגים, מידע והמרצה הייתה מאוד נעימה, תמיד ענתה על השאלות ומסודרת

תכנים שעוד לא נחשפנו אליהם בשום קורס אחר באורנים, זה די נדיר..





המלצות ודגשים

מבחינתי, כלי בינה מלאכותית באים לייעל את עבודתנו ולא להחליף את מקומנו. החששות מכך גדולים ומדוברים (למשל כאן) אך בידינו ההחלטה איך להשתמש ב AI ועבור אילו מטרות. לכן יש לחשוב על הפרומפט, לעדכן ולתקן אותו, לקחת את התוצר שמציע הבינה ולהטמיע בה את מי שאנחנו (או ההפך) וגם להתאים אותה לקהל היעד שלנו. לייצר תוכן עם מטרות למידה ברורות לנו וללומדים, לנסח ביצועי הבנה מסכמים ומעוררי מחשבה עבור כל תוכן לימודי לצד הסברים ברורים איך לבצע אותם (בלי בינה) ולהעריך באופן מסכם את הלמידה

שאלות ? תודה שהקשבת

