

קרן המחקר של מיט"ל קול קורא תשפ"ו

מבוא

מיט"ל - מרכז ידע טכנולוגיות למידה (יחידה במחב"א), תחדש בשנת הלימודים תשפ"ו את קרן מחקר שמטרתה לתמוך ולקדם מחקרים שיתופיים בין-מוסדיים, בתחום הלמידה, ההוראה, הערכה המחקרים במסגרת הקרן יעסקו בפיתוח, בחינה ויישום של **פרקטיקות חדשניות**, **וכלים יישומיים**, המבוססים על שילוב טכנולוגיות למידה ובינה מלאכותית (AI) במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל. מיט"ל תסייע בפיתוח או גישה לתשתיות טכנולוגיות.

ועדת המחקר רואה חשיבות רבה בשילוב של חוקרים צעירים וחוקרים וותיקים במחקר. השנה תוענק עדיפות למחקרים המשלבים שיתופי פעולה בין חוקרים ממספר מוסדות, ותעודד מחקר בין מוסדי יישומי מקורי, המעמיק את הידע הקיים ומייצר תוצרים פרקטיים ובעלי ערך לקהילה האקדמית הרחבה. התוצרים כוללים דוחות מחקר, פרסומים מדעיים, כלים טכנולוגיים ופרקטיקות יישומיות לשיפור ההוראה, הלמידה וההערכה.

השנה הקרן תעניק עד **שלושה מענקי מחקר בסך של 12,000 ש"ח לכל מענק**. מענק המחקר יינתן לשנה אחת בלבד.

תחומי המחקר העיקריים שהקרן מעוניינת לקדם הם:

1. למידה והוראה

- חקר מודלים וגישות פדגוגיות מבוססות בינה מלאכותית¹ (AI) לקידום למידה מותאמת אישית

- דרכי שילוב ודרכי הטמעה של כלים מבוססי בינה מלאכותית (AI)
- #### 2. הערכה ומדידת למידה

- חקר גישות וכלים חדשניים להערכת הישגים אקדמיים בסביבות למידה דיגיטליות מבוססות AI.

- ניתוח השפעת השימוש במערכות AI על קבלת החלטות חינוכיות המבוססות על נתוני למידה.

3. למידה אינטראקטיבית ושיתופית

- בחינת תרומתן של סימולציות ומשחקי למידה מבוססי AI לפיתוח מיומנויות קוגניטיביות ורגשיות.
- זיהוי וניתוח פרקטיקות אינטראקטיביות ללמידה והוראה יעילה המשלבת AI.

¹ בכל תחומי המחקר ניתן להתייחס לבינה מלאכותית (AI) וגם לבינה מלאכותית יוצרת (Gen AI)

4. אינטראקציות אדם-מכונה היבטים אתיים והיבטים רגשיים בלמידה

- חקר האינטראקציות בין לומדים ומרצים לבין מערכות AI, והשפעותיהן על חווית ההוראה והלמידה.
- ניתוח תגובות רגשיות וקוגניטיביות של לומדים כלפי שימוש במערכות למידה דיגיטליות מבוססות AI.
- בחינת תפיסות, עמדות והתנהגויות של מרצים וסטודנטים כלפי שילוב טכנולוגיות AI בלמידה אקדמית.
- דרכים לפיתוח אוריינות דיגיטלית וכשירויות נדרשות לעידן הבינה המלאכותית

5. שילוב וידאו ומולטימדיה בתהליכי למידה

- חקר הפרקטיקות הפדגוגיות לשילוב יעיל של תוכן מולטימדיה מבוסס AI בלמידה היברידית ומקוונת.
- בחינת דרכי שילוב תוכן וידאו ומולטימדיה והשפעתם על תהליכי למידה והוראה.
- מחקר על שיטות אפקטיביות להנגשת תוכני וידאו ומולטימדיה והתאמתם לצורכי לומדים שונים.

6. ייעול ואוטומציה של תהליכים אקדמיים

- חקר ההשפעות הפדגוגיות של ניהול קורסים ותכנים באמצעות מערכות מבוססות AI.
- זיהוי וניתוח השפעת כלי אוטומציה ו-AI על תפקידם ותפקודם של אנשי סגל ועוזרי הוראה.

קריטריונים להגשה

שיתוף פעולה בין מוסדי - הצעת המחקר תוגש על ידי חברי סגל בכיר משני מוסדות אקדמיים לפחות החברים במיט"ל

- תינתן עדיפות לחוקרת או חוקר בתחילת דרכם, עד שבע שנים לאחר קבלת דוקטורט.
- תינתן עדיפות לשילוב סטודנטים ללימודים מתקדמים.
- ניתן לשתף חוקרים ממדינות נוספות (ללא קבלת תשלום).

הנחיות הגשה

- **הגשת ההצעה:**

ס על ההצעה להיות מוגשת באופן מקוון בהתאם למבנה הצעת מחקר, בפורמט PDF,

[בטופס הגשה זה](#).

- **המועד האחרון להגשת הצעות:** יום ה', ה- 30 באוקטובר 2025. הצעות שיתקבלו באיחור יידחו על הסף.

מבנה הצעת המחקר

- היקף ההצעה לא יעלה על 2,000 מילים (לא כולל מקורות ונספחים). הצעות ארוכות יותר יידחו על הסף.
- על ההצעה להיות מוגשת **בעברית** או **באנגלית** על פי תבנית המצויה בקישור [הבא](#).
- על ההצעות לכלול את הפרקים הבאים:
 - שם המחקר
 - שמות החוקרים, תפקידם, כתובתם, מס' הטלפון, דוא"ל, שיוך למוסד
 - רקע אקדמי ומקצועי קצר של כל מגיש (עד 300 מילים, יופיע באתר מיט"ל)
 - רקע ורציונל למחקר
 - מטרות המחקר
 - שאלות המחקר
 - השערות המחקר
 - שיטות המחקר, כולל: מערך (מהלך) המחקר, משך המחקר, מועד המחקר, שדה המחקר, אוכלוסיית המחקר והמדגם, כלי מחקר ושיטות ניתוח הנתונים (במקרה שהנתונים, או חלקם כבר נאספו, ניתן לכלול בהצעה ממצאים ראשוניים).
 - התרומה וההשלכות הפוטנציאליות של המחקר
 - רשימת מקורות
 - צוות המחקר - תרומת כל חבר צוות למחקר וחלוקת העבודה בין שותפי המחקר
 - נספחים: התשתיות הנדרשות עבור המחקר, פירוט התקציב הנדרש למחקר, לוח זמנים

אמות המידה לשיפוט ההצעות

הערכת הצעות המחקר תעשה באמצעות שיפוט עמיתים. כל הצעה תשלח לשני שופטים מקצועיים, שאינם מן המוסד ממנו הוגשה ההצעה, ותדורג על ידם. תיבחרנה ההצעות, אשר יזכו לציון הגבוה ביותר.

אמות המידה לפיהן ישפטו ההצעות ומשקלן היחסי באחוזים הם:

אמת מידה	משקל יחסי %
1. האיכות הכוללת של ההצעה (איכות הרציונל, שאלת המחקר, שיטה, התאמה בין כלי המחקר ומהלך המחקר לשאלות המחקר המוצע, תיקוף במקורות מידע, תקציב, משאבים וכדומה. היתכנות – הפוטנציאל ליישום ההצעה בזמן ובתקציב המוצעים)	40
2. היקף המחקר	20
3. התרומה הפוטנציאלית של המחקר ברמה התיאורטית וברמה המעשית	15
4. מקוריות וחדשנות ההצעה	10
5. הרכב הצוות הבין מוסדי	15
סה"כ	100

הודעה למגישים

- הודעה על הזוכים במלגת המחקר תפורסם ביום ראשון ה-30 בנובמבר, 2025 באתר קרן המחקר של מיט"ל בכתובת <https://meital.iucc.ac.il/he/activities/keren> . בנוסף, הזוכים יקבלו הודעת דוא"ל על זכייתם.
- כל המגישים יקבלו הודעת דוא"ל המתארת את תמצית תוצאות השיפוט של הצעתם.

חובות הזוכים במלגת המחקר של מיט"ל

- כספי מענק המחקר יוענקו לזוכים באמצעות המוסד בו הם פועלים.
- הזוכים במלגת המחקר ידרשו להגיש דו"ח (או מאמר) בהיקף 3,000 - 6,000 מילים המתאר את הרקע למחקר, מטרות המחקר ושאלות המחקר, שיטות המחקר, ממצאים, מסקנות והשלכות. לדו"ח יצורף תקציר באורך עמוד אחד.
- הדו"חות יפורסמו באתר מיט"ל ובבמות נוספות על פי שיקול הדעת ובתאום עם מיט"ל.
- עורכי המחקר יציגו ממצאיהם ומסקנותיהם בכנס השנתי של מיט"ל
- על פרסומים הנובעים ממענק זה יש לכתוב acknowledgment לגבי קבלת המענק מקרן המחקר של מיט"ל.

לוחות זמנים

מועד אחרון להגשת הצעות מחקר	30.10.25
הודעות לכל המגישים ולזוכים בקרן	30.11.25
הגשת דיווח סטטוס והתקדמות המחקר	עד 26.3.26

עד 30.6.26	הגשת דוחות מחקר
יולי 2026	פרסום בכנס מיט"ל ה-24

בכל שאלה או בקשת הבהרה לגבי ההגשה או התמיכה בתשתיות, ניתן לפנות למשרדי מיט"ל
בכתובת: meital@mail.iucc.ac.il

בברכה,

אלי שמואלי
מנהל מיט"ל
eli@mail.iucc.ac.il

פרופ' ענת כהן
יו"ר קרן המחקר של מיט"ל
anatco@tauex.tau.ac.il

פרופ' גלעד רביד
יו"ר מיט"ל
rgilad@bgu.ac.il