



XARCAM

עוזר למידה מבוסס בינה מלאכותית



[0545926776](tel:0545926776) ☎

nilly@xarcam.com ✉

הסנהדרין ציפורי ישראל 📍

הפתרון

- **בניה של מערכי הדרכה וחומרים תומכים בצורה אוטומאטית** - המערכת בונה, על בסיס חומרי מקור של הארגון, מערכי שיעור ללמידה עצמית ותוצרים תומכים כגון - מצגת, סרטון "טיקטוק" כטיזר, סרטון מבוסס חומרי הלימוד עם ליווי בקול (פודקאסט מלווה תמונות), שאלות סימולציה שאלות סגורות ופתוחות עם משוב חכם.
- **שבירה אוטומטית של תכנים ליחידות למידה "חיות"** - המערכת מפרקת באופן אוטומטי כל חומר גלם - לדוגמה קורס דיגיטלי של שעה וחצי - ליחידות למידה קצרות וממוקדות. לחיצה על כל יחידת למידה מציגה סיכום של הנושאים המרכזיים, ומובילה ישירות לנקודה המדויקת שבה הם מופיעים בחומר הנלמד.
- **מענה חכם לשאלות העובדים** - כל שאלה שמעלה העובד נענית על ידי סריקה רחבית של כל חומרי הקורס (או מספר קורסים לפי החלטה), כשהמערכת מציגה תשובה מדויקת עם מראי מקום חיים - לדוגמה: עמוד 23 מתוך מסמך או דקה 53 מתוך וידאו
- **הנגשה בפורמטים מגוונים ללמידה מותאמת אישית** - כל מקור מידע ניתן להפוך בקלות לפורמט הלמידה המועדף על העובד: פודקאסט, מצגת, תרשים זרימה, תקציר או תמלול - בהתאם לסגנון הלמידה שלו.
- **יצירה אוטומטית של שאלות, מסלות ומשוב** - המערכת מייצרת באופן אוטומטי שאלות ותרגולים לכל יחידת למידה ולכלל הקורס, ונותנת משוב מפורט המסביר מדוע תשובה היא נכונה או שגויה.
- **לוח בקרה** - המערכת מאפשרת לנטר את פעילות העובדים, להבין היכן התקשו ואיזה חיזוק או חומרי מידע נוספים הם זקוקים לו.

סקירה

Xarcam היא מערכת תומכת הוראה ולמידה מבוססת בינה מלאכותית. Xarcam בונה, באופן אוטומאטי על סמך חומרי הגלם של הקורס, מערכי שיעור ללמידה עצמית. על בסיס מערכי השיעור Xarcam מייצרת חומרים תומכים כגון, וידאו מצגות ושאלות פתוחות וסגורות עם משוב חכם. בהמשך Xarcam תומכת בסטודנטים בתהליכי הלמידה באמצעות אפשרויות תרגול אינסופי, שבירה של חומרי הגלם ליחידות לימוד קטנות, תמיכה בסגנונות למידה שונים ואפשרות לשאול שאלות על חומרי הקורס ולקבל תשובה איכותית ומעמיקה על אותם חומרים בלבד

הכאב

- 80% מהסטודנטים מעדיפים למידה מודולרית
- המאפשרת גישה ממוקדת לחומרי למידה בזמן ובקצב שלהם
- מתרגלים ומרצים משקיעים 30%-40% מזמנם ביצירת חומרי תרגול, שאלות ומשימות, ולעיתים עושים זאת מחדש בכל סמסטר. בפועל, הזמן הזה בא על חשבון ליווי אישי, משוב איכותי וחדשנות פדגוגית.
- 62% מהסטודנטים מתקשים לאתר חומרים ספציפיים בתוך מערכות ניהול הלמידה (LMS), ו-74% מרגישים שהם מוצפים במידע שאינו ממוקד

